

 CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO	Campus : UNASP HT Modalidade : Junção Turmas Presenciais Curso : Educação Física - Bacharelado
---	--

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA	CÓD. DISCIPLINA	PROFESSOR
Fundamentos dos Esportes de Invasão 2	G01319.1	Tércio Alves do Nascimento

ANO/SEMESTRE/MÓDULO	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA EM SALA DE AULA (H)	CARGA HORÁRIA EM ESPAÇOS DIVERSIFICADOS (H)	CARGA HORÁRIA EAD (H)	CARGA HORÁRIA TOTAL (H)
2025/2	3	45	15		60

EMENTA

Estudo dos fundamentos estruturais, históricos, técnicos, táticos e as concepções metodológicas e pedagógicas que se aplicam na iniciação, desenvolvimento, especialização e treinamento dos esportes característico de invasão com destaque para o Basquetebol e Handebol.

PERFIL DO EGRESSO

- 1 - Reconhecer, analisar e solucionar questões relativas à atividade motora em suas várias possibilidades de manifestação na sociedade segundo a perspectiva bíblico-cristã.
- 2 - Estar qualificado para a intervenção profissional em treinamento esportivo, orientação de atividades físicas, preparação física, recreação, lazer, cultura em atividades físicas, avaliação física, postural e funcional, gestão relacionada com a área de Educação Física, além de outros campos relacionados às práticas de atividades físicas, recreativas e esportivas.
- 4 - Organizar, planejar, administrar, implementar e avaliar as atividades profissionais decorrentes da atividade física, nas suas diversas manifestações (ginásticas, exercícios físicos, desportos, jogos, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia, relaxamento corporal, exercícios compensatórios à atividade laboral e do cotidiano e outras práticas corporais).

COMPETÊNCIA E HABILIDADES (C HAB)

- 1 - Dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática.
- 2 - Pesquisar, conhecer, compreender, analisar e avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente, por meio das manifestações e expressões da motricidade humana e movimento humano, cultura do movimento corporal, atividades físicas, tematizadas, com foco nas diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, das lutas, da dança, visando à formação, à ampliação e enriquecimento cultural da sociedade para a adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável.
- 4 - Intervir acadêmica e profissionalmente de forma fundamentada, deliberada, planejada e eticamente balizada em todas as manifestações do esporte e considerar a relevância social, cultural e econômica do alto rendimento esportivo.
- 8 - Conhecer, dominar, produzir, selecionar, e avaliar diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a intervenção acadêmico-profissional em Educação Física nos seus diversos campos de intervenção, exceto no magistério da Educação Básica.
- 10 - Utilizar recursos da tecnologia da informação e da comunicação, de forma a ampliar e diversificar as maneiras de interagir com as fontes de produção e de difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, com o propósito de contínua atualização acadêmico-profissional.

OBJETIVOS

- 1 - Aplicar os conhecimentos sobre as concepções metodológicas e pedagógicas no planejamento e execução de sessões de treinamento para a iniciação e especialização em basquetebol e handebol, adaptando os exercícios e as atividades às diferentes faixas etárias e níveis de habilidade dos praticantes.

2 - entender os fundamentos históricos e estruturais do basquetebol e do handebol, explicando a evolução das regras, das principais técnicas e das abordagens táticas que caracterizam a modalidade em diferentes contextos competitivos.

3 - analisar situações de jogo complexas em basquetebol e handebol, identificando os sistemas táticos (ofensivos e defensivos) empregados pelas equipes e avaliando a eficácia das decisões técnico-táticas individuais e coletivas durante a partida.

COMPETENCIA HABILIDADE	OBJETIVO	PERÍODO	CONTEÚDO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	METODOLOGIA	CARGA HORÁRIA (H)		
						Aula (Presencial) (H)	Aula (EAD) (H)	Espaços diversifi- cados (H)
1,2,4,8,10	1,2,3	04/08/25	Apresentação da Disciplina e do plano de ensino.	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Aula expositiva dialogada	00:45	00:00	
1,2,4,10	2	06/08/25	A Evolução Histórica e Estrutural do Basquetebol.	B2,C2	Aula expositiva dialogada	01:30	00:00	
1,2,4,10	2	11/08/25	Decodificando os Fundamentos Técnicos Individuais.	B2,C2,B1,C1,C4	Aulas de Campo,Aula expositiva dialogada,Ensino com pesquisa	00:45	00:00	
1,2,4,10	2	13/08/25	Decodificando os Fundamentos Técnicos Individuais.	B1,B2,C1,C2,C4	Aulas de Campo,Aula expositiva dialogada	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1	18/08/25	Metodologias Pedagógicas para a Iniciação ao Basquetebol.	B1,C1,B2,C2,C4	Ensino com pesquisa,Aulas de Campo,Aula Invertida	00:45	00:00	
1,2,4,8,10	1	20/08/25	Metodologias Pedagógicas para a Iniciação ao Basquetebol.	B1,B2,C1,C2,C4	Aulas de Campo,Aula Invertida,Ensino com pesquisa	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1	24/08/25	Construindo o Ataque: Dos Conceitos Individuais aos Sistemas Ofensivos. Atividade em Espaços Diversificados: Pesquisar sobre possibilidades de sistemas ofensivos do basquetebol	B2,C2,C4	Aulas de Campo	00:45	00:00	03:00
1,2,4,8,10	1	25/08/25	Construindo o Ataque: Dos Conceitos Individuais aos Sistemas Ofensivos. Atividade em Espaços Diversificados: Organização, desenvolvimento, pesquisa e elaboração do seminário	B2,C2,C4	Aulas de Campo	00:45	00:00	01:00
1,2,4,8,10	1	27/08/25	Construindo o Ataque: Dos Conceitos Individuais aos Sistemas Ofensivos.	B2,C2,C4	Aulas de Campo	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1	01/09/25	A Arte da Defesa: Princípios Individuais e Sistemas Defensivos Coletivos	B2,C2,B1,C1,C4	Aula expositiva dialogada	00:45	00:00	

1,2,4,8,10	1	03/09/25	A Arte da Defesa: Princípios Individuais e Sistemas Defensivos Coletivos	B1,C1,B2,C2,C4	Aulas de Campo, Discussão e Debate	01:30	00:00	
1,2,4,10	3	08/09/25	Lendo o Jogo: Ferramentas e Técnicas para Análise Tática.	B2,C2	Atividades de aprendizagem em, Estudo de Caso	00:45	00:00	
1,2,4,10	3	10/09/25	Lendo o Jogo: Ferramentas e Técnicas para Análise Tática.	B2,C2	Atividades de aprendizagem em, Estudo de Caso	01:30	00:00	
1,2,4,10	3	15/09/25	Planejamento e Periodização do Treinamento no Basquetebol. Conteúdo	B2,C2,B1,C1,C4,B3	Atividades de aprendizagem em, Problematização	00:45	00:00	
1,2,4,10	3	17/09/25	Planejamento e Periodização do Treinamento no Basquetebol. Conteúdo	B1,B2,C1,C2,B3,C4	Atividades de aprendizagem em, Problematização	01:30	00:00	
1,2,4,10	2	22/09/25	Origens e Evolução Tática do Handebol.	B3,C5	Aula expositiva dialogada	00:45	00:00	
1,2,4,10	2	24/09/25	Origens e Evolução Tática do Handebol.	B3,C5	Aula expositiva dialogada	01:30	00:00	
1,2,4,10	2	29/09/25	Fundamentos Técnicos: A Base para o Jogo Coletivo.	B3,B1,C3,C5	Aulas de Campo, Jogos	00:45	00:00	
1,2,4,10	2	01/10/25	Fundamentos Técnicos: A Base para o Jogo Coletivo.	B1,B3,C5,C3	Aulas de Campo, Problematização, Jogos	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1	06/10/25	Métodos de Ensino na Iniciação ao Handebol.	B1,B3,C1,C3,C5	Aulas de Campo, Jogos, Problematização	00:45	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	08/10/25	Prova Teórica P1	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Atividades de aprendizagem em	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	13/10/25	Correção e discussão da Prova teórica P1	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Atividades de aprendizagem em, Discussão e Debate	00:45	00:00	
1,2,4,8,10	1	15/10/25	Métodos de Ensino na Iniciação ao Handebol.	B1,B3,C1,C3,C5	Aulas de Campo, Problematização, Jogos	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1	20/10/25	Construindo o Jogo Ofensivo: Dos Meios Táticos aos Sistemas. Conteúdo:	C5,B3,B1,C1,C3,C4	Aulas de Campo	00:45	00:00	
1,2,4,8,10	1	22/10/25	Construindo o Jogo Ofensivo: Dos Meios Táticos aos Sistemas. Conteúdo:	B3,C1,C3,C5,C4,B1	Aulas de Campo, Jogos	01:30	00:00	

1,2,4,10	3	26/10/25	Sistemas Defensivos: Lógica, Vantagens e Desvantagens. Atividade em Espaços Diversificados: Pesquisar sobre os sistemas defensivos do handebol, apresentar para turma na aula seguinte.	B1,B3,C1,C5	Aula Invertida, Ensino com pesquisa	01:30	00:00	03:00
1,2,4,10	3	27/10/25	Sistemas Defensivos: Lógica, Vantagens e Desvantagens.	B1,B3,C1,C5	Estudo de Caso, Fóruns de discussão	00:45	00:00	
1,2,4,10	3	29/10/25	Sistemas Defensivos: Lógica, Vantagens e Desvantagens.	B1,B3,C1,C5	Discussão e Debate, Estudo de Caso, Aulas de Campo	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	03/11/25	Semana da Educação Física	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Oficinas, Pequenos Grupos, Discussão e Debate, Aulas de Campo	00:45	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	05/11/25	Semana da Educação Física	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Oficinas, Pequenos Grupos, Discussão e Debate, Aulas de Campo	01:30	00:00	
1,2,4,10	3	10/11/25	Análise de Jogo e Periodização do Treinamento no Handebol.	B1,B3,C1,C3,C4,C5	Aulas de Campo, Simulação Realística	00:45	00:00	
1,2,4,10	3	12/11/25	Análise de Jogo e Periodização do Treinamento no Handebol.	B1,B3,C1,C3,C4,C5	Aulas de Campo, Simulação Realística	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	17/11/25	Seminário apresentação Atividade em Espaços Diversificados: Organização, desenvolvimento, pesquisa e elaboração do seminário	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Atividades de aprendizagem em	00:45	00:00	01:30
1,2,4,8,10	1,2,3	19/11/25	Seminário apresentação Atividade em Espaços Diversificados: Organização, desenvolvimento, pesquisa e elaboração do seminário	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Atividades de aprendizagem em	01:30	00:00	03:00
1,2,4,8,10	1,2,3	24/11/25	Prova Interdisciplinar Atividade em Espaços Diversificados: Organização, desenvolvimento, pesquisa e elaboração do seminário	B1,B2,B3,C1,C2,C3,C4,C5	Atividades de aprendizagem em	00:45	00:00	01:30

1,2,4,8,10	1,2,3	26/11/25	Seminário apresentação Atividade em Espaços Diversificados: Organização, desenvolvimento, pesquisa e elaboração do seminário	B1,B2,B3,C 1,C2,C3,C4, C5	Atividades de aprendizag em	01:30	00:00	02:00
1,2,4,8,10	1,2,3	01/12/25	Seminário apresentação	B1,B2,B3,C 1,C2,C3,C4, C5	Atividades de aprendizag em	00:45	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	03/12/25	Prova Teórica P2	B1,B2,B3,C 1,C2,C3,C4, C5	Atividades de aprendizag em	01:30	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	08/12/25	Correção da Prova e discussão	B1,B2,B3,C 1,C2,C3,C4, C5	Discussão e Debate	00:45	00:00	
1,2,4,8,10	1,2,3	10/12/25	Encerramento da Disciplina e casos especiais.	B1,B2,B3,C 1,C2,C3,C4, C5	Ensino Individualiz ado (orientação)	01:30	00:00	
TOTAL						45:00	00:00	15:00
TOTAL GERAL						060:00		

INSTRUMENTOS, CRITÉRIOS E CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES

Data	Instrument de Avaliação	Critério / Peso
08/10/2025	P1 - Prova Teórica 1	30%
12/11/2025	ED - Estudo Dirigido	10%
17/11/2025	SEM - Seminário	10%
24/11/2025	PI - Prova Interdisciplinar	20%
03/12/2025	P2 - Prova Teórica 2	30%
<p>Média final = P1 * 0.3 + ED * 0.1 + SEM * 0.1 + PI * 0.2 + P2 * 0.3</p> <p>A Média Final terá valor mínimo de 0,0 pontos e máximo de 10,0 pontos, sendo aprovado o aluno que obtiver média maior ou igual a 6,0 e frequência mínima de 75%.</p>		

DESCRIÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE

As estratégias de interdisciplinaridade no curso se revelam nas práticas de estágios, nos projetos experimentais, projetos de extensão, na formação profissionalizante em laboratórios, no exercício da pesquisa que visa à superação da dicotomia teoria/prática e, particularmente a partir da matriz curricular e por meio do exame interdisciplinar, além da conclusão por meio do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso. Para tal será desenvolvido e aprimorado conhecimentos técnicos centrados em valores bíblico-cristãos para a colaboração efetiva na área de atuação - concepção e execução de projetos visando o bem-estar social, ambiental e espiritual de comunidades civis e eclesiais.

INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Esta disciplina será desenvolvida em alinhamento com a filosofia, os princípios e os objetivos pedagógicos desta instituição confessional, contribuindo para fortalecer os valores e as competências definidos no Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual (PMDE) do UNASP para 2025. Por meio da descoberta de dons pessoais, os alunos serão incentivados a otimizar seus talentos e multiplicar suas habilidades em benefício do próximo. O serviço altruísta será promovido, os valores cristãos serão vividos e o compromisso com a missão de transformar positivamente o mundo ao seu redor será experimentado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- B1.** SCAGLIA, AJ. O Futebol e as brincadeiras de bola: a família dos jogos de bola com os pés. São Paulo: Phorte, 2011.
- B2.** GALATTI, Larissa Rafaela; PAES, Roberto Rodrigues. Pedagogia do esporte: iniciação em basquetebol. 1. ed. Hortolândia: [s.n.], 2007
- B3.** CONFEDERAÇÃO ALEMÃ DE HANDEBOL (org.). Manual de Handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. Tradução de Pablo Juan Greco. Colaboração de Arno Ehret. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- C1.** REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2009
- C2.** GONÇALVES, Patrick da Silveira; ROMÃO, Mariluce Ferreira. Metodologia do basquetebol. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Ebook MB.
- C3.** BRASIL, MEC, Base Nacional Comum Curricular – BNCC, versão aprovada pelo CNE, novembro de 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wpcontent/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>. Acesso em: 12 set 2020.
- C4.** PAES, Roberto Rodrigues; BALBINO, Hermes Ferreira. Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005
- C5.** SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol defensivo: Conceitos técnicos e táticos. 2. ed. Revisada e Ampliada São Paulo: Phorte, 2008. 288

OBSERVAÇÕES

A gravação das aulas e/ou atividades acadêmicas por áudio e/ou vídeo, pelo discente, não é permitida, salvo em casos de prévia autorização docente.